

**Демо-версия промежуточной аттестации
по информатике 5 класс
2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

Цель: Итоговая контрольная работа в форме тестирования предполагает выявление уровня освоения содержания обязательного минимума за курс информатики учащимися 5 класса основной общеобразовательной школы. У учащихся проверяются: фактические знания изученного материала по темам:

1. Информация вокруг нас.
2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией
3. Ввод информации в память компьютера
4. Передача информации
5. Кодирование информации
6. Обработка текстовой информации
7. Обработка графической и мультимедийной информации

На выполнение работы отводится 1 урок. Учащиеся выполняют работу на отдельных (проштампованных) листах. Для контрольной используется 2 варианта работы.

Структура работы. Работа состоит из 12 заданий:

Работа включает 8 задания с выбором одного или нескольких верных ответов из списка предложенных. Работа включает 1 задание с кратким ответом. Задание 10, 11 предполагает самостоятельное решение задачи и подробное ее оформление. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За правильно решенные и оформленные задачи 10, 11 – по 2 балла. Максимальный балл за выполнение всей работы – 31. Дополнительное задание 12 со * на отметку не влияет.

- «5» - 27-31 балл;
- «4» - 22-26 баллов;
- «3» - 16 - 21 баллов;
- «2»- 15 баллов и меньше.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
Ответы	1,2,6	2	4,5,6,8	2	Зрительная, звуковая, обонятельная, вкуссовая, осязательная	1,2,4	1,2,3,7
Вопрос	8	9	10				
Ответы	4,5,6,7,8	2	танк				

Решение задачи 10

ж	м		Иванова	Петрова	Сидоров	Швцов	Мухин
	+	Повар	–	–	–	–	+
+		Администратор	–	+	–	–	–
+		Кассир	+	–	–	–	–
	+	Кондитер	–	–	–	+	–
	+	дворник	–	–	+	–	–

Решение задачи 12

Решение: Из первого горшка (там 8 фунтов) перелить в 3-ий (5 фунтов) . В первом останется 3 фунта. Из второго горшка (3 фунта) долить в первый. И получится что в первом останется 6 фунтов

1. Отметьте устройство компьютера, предназначенное для хранения информации.

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1) Внешняя память; | 4) Монитор; |
| 2) Оперативная память; | 5) Мышь; |
| 3) Процессор; | 6) Дискета |
| | 7) Клавиатура. |

2. Отметьте устройства компьютера, предназначенные для обработки информации.

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1) Принтер; | 6) Клавиатура; |
| 2) Процессор; | 7) Мышь; |
| 3) Монитор; | 8) Микрофон; |
| 4) Сканер; | 9) Акустические колонки; |
| 5) Джойстик; | 10) Дискета. |

3. Отметьте операции при форматировании документов.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) Вставка; | 5) Изменение начертания; |
| 2) Удаление; | 6) Изменение цвета; |
| 3) Замена; | 7) Поиск и замена; |
| 4) Изменение шрифта; | 8) Выравнивание. |

4. Отметьте верное.

При вычислениях по известным формулам происходит ...

- 1) обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
- 2) обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
- 3) обработка информации не происходит.

5. Перечислите известные вам виды информации по способу восприятия человеком

6. Отметьте инструменты графического редактора.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Ластик; | 3) Ножницы; |
| 2) Заливка; | 4) Кисть. |

7. Отметьте операции при редактировании документов.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) Вставка; | 5) Изменение начертания; |
| 2) Удаление; | 6) Изменение цвета; |
| 3) Замена; | 7) Поиск и замена; |
| 4) Изменение шрифта; | 8) Выравнивание. |

8. Отметьте устройства, предназначены для ввода информации в компьютер.

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1) Принтер; | 6) Клавиатура; |
| 2) Процессор; | 7) Мышь; |
| 3) Монитор; | 8) Микрофон; |
| 4) Сканер; | 9) Акустические колонки; |
| 5) Джойстик; | 10) Дискета. |

9. Отметьте верное.

Наглядной формой представления однотипной информации является

- 1) текст;
- 2) таблица
- 3) схема.

10. Решите задачу табличным способом.

В одном небольшом кафе в смене одновременно работали 5 человек: администратор, повар, кондитер, кассир, дворник. Одновременно на работу выходили Иванова, Петрова, Сидоров, Швецов и Мухин. При этом известно, что: 1. Повар – холостяк. 2. Кассир и администратор жили в одной комнате, когда учились в колледже. 3. Мухин и Петрова встречаются только на работе. 4. Жена Сидорова расстроилась, когда муж сказал ей, что администратор отказал ему в отгуле. 5. Швецов собирается быть шафером на свадьбе у кассира и кондитера. Кто на какой должности в этом кафе?

11. Решите задачу методом координат. Отметьте точки: 1(1,2), 2(1,3), 3(2,4), 4(5,4), 5(4,5), 6(4,7), 7(5,8), 8(9,8), 9(10,7), 10(17,7), 11(17,6), 12(10,6), 13(10,5), 14(9,4), 15(13,4), 16(14,3), 17(14,2), 18(13,1), 19(2,1).

Соедините точки:

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 1. Что получилось?

12. * Хозяйка в продолжение поста накопила два горшка масла: один в 8 фунтов, другой в 3 фунта, а третий горшок в 5 фунтов остался у нее пустым. Перед праздником хозяйке понадобилось одолжить 6 фунтов масла соседке. Как она это сделала, если меркой могли служить только те же три горшка?